

第50回

서울特別市鍾路區議會 本會議 會議錄

第1號

서울特別市鍾路區議會事務局

日 時 1995年8月9日(水) 10時 12分

議事日程

1. 회기결정의 건
2. 회의록 서명의원 선출의 건
3. 서울특별시 교육위원후보 선출의 건

附議된 案件

1. 회의결정의 건(議長 提議) 1面
2. 회의록 서명의원 선출의 건(議長 提議) 2面
3. 서울특별시 교육위원후보 선출의 건(議長 提議) 2面

(10時12分 開議)

○議長 金憲中 地方自治法 제55조 規程에 의거
在籍議員 21명 중 出席議員 21명으로 전원 참석
하여 성원이 되었으므로 제50회 서울特別市 鍾
路區議會 임시회 제1차 本會議 開議를 宣布합니
다.

다음은 事務局長의 보고사항이 있겠습니다.

○事務局長 李普揆 事務局長 李普揆입니다. 보고
드리겠습니다. 지난 7월 19일 서울특별시 교육위
원후보자 등록공고를 하여 7월 31일까지 총 여
섯분의 후보자가 등록을 마쳤으며 그중 경력직
후보자는 송낙호님, 문경수님, 공석영님 세분이
며 비경력직 후보자는 김종진님, 정해창님, 송재
섭님 세분입니다. 지방교육자치에 관한 법률 제5
조 및 동법시행령 제4조제1항, 제2항의 規程에
의거 오늘 소견발표를 하기 위해 여섯분의 후보
자께서 지금 소회의실에서 대기중에 있으며 이
분들 중에서 오늘 두분을 選出하여 8월 10일까
지 서울시의회에 보고하게 되겠습니다. 기타 자
세한 事項은 배부해드린 유인물로 갈음하겠습니
다.

이상 보고를 마치겠습니다. 감사합니다.

○議長 金憲中 李普揆 事務局長! 수고하셨습니다.

1. 제50회 鍾路區議會 臨時會 會期 決定의 件 (議長 提議)

(10시 14분)

○議長 金憲中 의사일정 제1항 제50회 鍾路區議
會 臨時會 會期 決定의 件을 上程합니다. 地方自
治法 제39조 및 41조의 規定에 의하여 제50회
鍾路區議會 臨時會 會期를 '95년 8월 9일 1일까
으로 하고자 하는데 異義 없으십니까?

(「없습니다」하는 이 많음)

이의가 없으므로 가결되었음을 선포합니다.

(다음 페이지에 계속)

(참 조)

議事日程

第50回 서울特別市 鍾路區議會 臨時會

日 時	附 議 案 件	備 考
8月 9日(수) 9:30	1. 개회식 1) 회기결정의건 2) 회의록 서명의원선출의건 3) 서울특별시 교육위원후보 선출의건	○ 第1次 本會議

2. 제50회 鍾路區議會 臨時會 會議錄 署名議員 選出의 件(議長 提議)

(10시 15분)

○議長 金憲中 議事日程 제2항 제50회 鍾路區議會 臨時會 會議錄 署名議員 選出의 件을 上程합니다. 제50회 臨時會 會議錄 署名議員은 순서에 따라 金以煥議員과 康來奎議員을 선출하고자 하는데 異議 없으십니까?

(「없습니다」하는 이 많음)

이의가 없으므로 가결되었음을 선포합니다.

3. 서울특별시 교육위원후보 선출의 건(議長 提議)

(10시 16분)

○議長 金憲中 본 건 처리를 위하여는 먼저 선출 규정을 이 자리에서 議決한 다음 별도의 장소에서 후보자의 소견을 청취하고 다시 本會議 選出 節次에 의하도록 하고자 하며 區議會에서는 별도의 規程이 없습니다. 배부하여 드린 유인물 내용대로 선출방법을 정하고자 합니다. 그 내용 중 상세한 사항은 회의의 진행상 이 자리에서는 설명을 생략하고 배부하여 드린 유인물을 참고하시고 중요한 事項에 대하여 말씀을 드리겠습니다. 아시는 바와 같이 지방교육자치에 관한 법률 제15조 및 동법시행령 제4조의 規程에 의하여 자치구의회는 교육위원회 위원 2인을 서울시의회에 등록 마감일로 부터 10일 이내에 추천 완료토록 되어 있습니다. 이와 같이 절차에 따라 '95년 7월 19일 등록공고를 하여 '95년 7월 30일까지 우리 구의회에 등록을 마친 후보는 모두 6명이었습니다. 지방교육자치에 관한 법률 제5조 및 지방교육자치에 관한 법률 시행령 제4조의 規程에 따라 후보자의 추천은 2인으로 하되 그 중 1명은 반드시 교육 또는 교육행정 경력이 있

는 자이어야 하며 2명 모두를 교육 또는 교육행정 경력자를 추천할 수도 있습니다. 지방교육에 관한 법률 제5조 제2항의 規程에 의하여 교육위원 후보 추천대상자 선출방법을 다음과 같이 하고자 합니다. 추천대상자의 선정은 在籍議員 과 반수, 出席議員 과반수 득표로 하고 1차 투표에서 추천자가 모두 결정되지 아니하면 다시 2차 투표를 실시하고 2차투표에서 모두 결정되지 아니하면 최고득표 순위부터 4인에 대하여 3차투표를 실시하며 또다시 3차 결선투표에서는 다수 득표자 2인을 추천 대상으로 결정하겠습니다. 다만 비경력자가 최고 득표자 및 차점자일 경우에 최고 득표자 1인만 결정하고 그 하순위 중 경력자를 후보자로 선출하게 됩니다. 1차 또는 2차투표에서 2인 모두 비경력자가 재적의원 과반수를 얻은 경우에는 최고 득표자 1인을 추천대상 예정자로 결정하고 나머지 1인은 교육 경력자만을 대상으로 하여 3차투표를 실시하여 다수 득표자를 선출합니다.

1차 또는 2차투표에서 경력자 1인이 추천대상 예정자로 결정되면 남은 경력자와 비경력자를 대상으로 하여 3차투표를 실시하여 추천 후보자를 결정하며 위 사항 이외의 선출과 관련하여 유권적 판단이 필요한 사항은 鍾路區議會 會議規則을 중용하거나 議長의 유권적 해석에 따르도록 規程하고자 합니다. 이상 설명드린바와 같이 배부하여 드린 유인물 규정대로 議決하고자 하는데 이의 없으십니까?

(「없습니다」하는 이 있음)

異議가 없으므로 원안대로 可決되었음을 선포합니다.

(참 조)

서울특별시종로구교육위원후보자선출규정

1. 제정목적

○교육자치에관한법 제5조제2항규정에 의거 교육위원 후보자(이하 “교육위원” 이라 한다) 추천에 필요한 제반절차 중 관련법규에서 규정하지 못한 사항을 보완하여 정하고자 함.

2. 주요규정사항

○교육위원 후보자 추천은 2인으로 하되 그 중 1인은 교육경력이 있는 자이어야 함.
○추천방법은 무기명투표에 의거 추천한다.
○등록된 후보자에 대하여는 별도 간담회를 열어 소견을 청취한다.

3. 세부사항

【후보자 등록】

○교육위원 후보자는 등록마감일 내에 등록한 아래 6인으로 한다.

연번	성명	생년월일	주소	학력	비고
1	송낙호	26. 3. 8	서울 종로구 옥인동 47-283	대학원졸	경력자
2	김종진	36. 9. 5	서울 종로구 구기동 167-5	대학원졸	비경력자
3	전해창	34. 5. 25	서울 종로구 필운동 101-1	대학원졸	비경력자
4	문경수	32. 3. 9	서울 종로구 누상동 166-249	대학원졸	경력자
5	공석영	38. 8. 15	서울 강북구 우이동 38-1	대학원졸	경력자
6	송재섭	39. 2. 26	서울 종로구 송인동 318-1	대졸	비경력자

4. 회의진행방법

○본회의 개최 후 의사일정을 상정한 다음 후보자 선출규정을 의결한 후 정회하여 소회의실에서 의원간담회 형식으로 후보자의 소견을 청취한다.
○소견발표 완료 후 다시 본회의를 속개하여 절차에 의거 후보자를 선출한다.

5. 후보자 소견발표

○후보자 소견발표 순서는 등록대상장 등록순으로 한다.
○후보자 소견발표 허용시간은 5분이내로 한다.
(종료 1분전에 경고타종으로 종료가 임박함을 알린다)

5. 의결정족수

○제적의원 과반수의 출석과 출석의원 과반수의 득표로 한다.
○1차 투표에서 과반수 득표자가 없을 경우는 2차 투표를 실시하고,
○2차 투표에서도 과반수 득표자가 없을 때에는 3차투표를 실시하여 최고 득표순으로 결정한다.

6. 동점자처리

○투표결과 득표수가 동점인자가 있을 때에는 다음 각호의 방법에 의한다.
- 교육경력자와 비교육경력자가 동점일 경

우에는 교육경력자를 당선자로 한다.

- 교육경력자 2인이상 동점일 경우 경력이 많은 순으로 하되 경력이 같을 때에는 연장자가 당선이 된다. 이때 경력은 등록시 제출한 경력을 확인할 수 있는 서면에 의한다.

- 비교육경력자만 2인이상 동점일 때에는 연장자가 당선이 된다.

7. 투표용지

○별표1 용지는 1차 및 2차 투표시에 사용한다.

○별표2, 별표3 용지는 교육경력자 및 교육경력자 또는 비교육경력자만 선출할시 사용한다.

8. 투표절차

○감표위원 2명을 동별순으로 지명한다.

○감표위원은 투표용지 감표위원 검인란에 날인한다.

○날인된 투표용지를 사용한다.

9. 투표방법

○무기명 비밀투표에 의한 연기명식으로 동시 2인에 대하여 기명하되 교육경력자 1인과 비교육경력자 또는 비교육경력자 1인을 기명한다.

○기명시 교육위원 성명은 반드시 한글로 기명한다.

10. 당선자 결정

- 1차 또는 2차 투표에서 교육경력자 2인이나 교육경력자, 비교육경력자 각각 1인이 결정되면 당선자로 확정된다.
- 1차 또는 2차 투표에서 교육경력자 1인이 결정되면, 교육경력자와 비교육경력자를 대상으로 3차 투표를 실시 결정한다.
- 1차 또는 2차 투표에서 비교육경력자 1인이 결정되면, 나머지 1인은 교육경력자를 대상으로 3차 투표를 실시 결정한다.
- 1차 또는 2차 투표에서 모두 결정되지 아니할 때에는 최고득표자 4인(2인의 2배수)중에서 결선투표를 실시한다.
- 결선투표에서 최고득표자 2인이 모두 비교육경력자 일때에는 1인은 당선자로 결정하고 그 차순위에 있는 교육경력자를 당선자로 결정한다.

11. 무효 및 기권

- 투표용지 갑판과 을판에 동시에 동일인을

기명하면 모두 무효로 한다.

- 갑판에 비교육경력자를 기명하면 갑판은 무효로 하되 다만 을판은 유효하다.
- 투표용지 갑판과 을판 중 어느 한 판을 기명하면 기명한 판을 유효로 한다.
- 투표용지에 기명된 성명이 철자법에 오기가 있을시 이를 무효로 한다.

12. 준용규정

- 본 규정에 규정되어 있지 않은 사항은 서울특별시 종로구 의회 회의규칙을 준용한다.
- 그 이외의 선출과 관련되어 유권적 판단 및 필요한 절차 등은 의장이 정하는 바에 따른다.

부 칙

(시행일)본 규정은 종로구의회 본회의에서 의결되는 즉시 시행한다.

(적용기간)본 규정은 후보자 선출과 동시에 폐지한다.

【별표1】

[전면]

	서울특별시 교육위원회 투표용지 종로구
--	-------------------------------

[후면]

갑 표 위 원 검 인 란	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">(갑)</th> <th style="width: 50%;">(을)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">교육경력추천자(1인)</td> <td style="text-align: center;">교육경력 또는 비교육추천자(1인)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">성명 기재란</td> <td style="text-align: center;">성명 기재란</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table>	(갑)	(을)	교육경력추천자(1인)	교육경력 또는 비교육추천자(1인)	성명 기재란	성명 기재란		
(갑)	(을)								
교육경력추천자(1인)	교육경력 또는 비교육추천자(1인)								
성명 기재란	성명 기재란								

【별표2】

[전면]

	서울특별시 교육위원회 투표용지 종로구
--	-------------------------------

[후면]

검표위원검인란		교육경력추천자 (1인)
		성명 기재란

【별표3】

[전면]

	서울특별시 교육위원회 투표용지 종로구
--	-------------------------------

[후면]

검표위원검인란		교육경력추천자 (1인)
		성명 기재란

이상으로 서울특별시 교육위원후보 추천 규정
의결을 마치고 후보자 의견청취의 원활을 위하

여 소회의실로 장소 이동을 하고자 합니다. 의원
님들 어떠십니까?

(「좋습니다」하는 이 많음)

그러면 소회의실에서 의견청취를 듣겠습니다.

(소회의실로 장소이동)

○議長 金憲中 자리를 정돈해 주시기 바랍니다.

후보들께서는 의장석으로부터 등록순서에 따라 이렇게 앉아 계십니다. 서울특별시 교육위원회 후보로 우리 구에 여섯분이 등록을 하셨습니다. 그러면 지금부터 교육위원 후보자들의 소견을 이 자리에서 청취하겠습니다. 발표시간은 회의진행 관계상 5분 이내로 했습니다. 종료 1분 전에 종료시간 예고를 하겠습니다. 등록순서에 따라서 먼저 송낙호후보의 소견발표를 듣도록 하겠습니다. 송낙호 후보님! 나와 주시기 바랍니다.

○교육위원후보 송낙호 존경하는 金憲中議長님 그리고 議員님 여러분! 먼저 지역의 발전을 위하여 지역주민의 복리를 위해서 수고하시는 議員님에게 경의를 표하는 바입니다. 돌이켜보면 지난번 교육위원 선거에서 여러 議員님들의 사심없는 후원과 격려 덕분에 제가 교육위원으로 당선되었고 교육위원 재직시에도 議員님들의 끊임없는 관심과 격려 덕분에 나름대로 열심히 일할 수 있었습니다. 저는 나머지 여생도 우리 교육 발전을 위해서 이바지하고자 이 자리에 다시 섰습니다. 우선 제가 지난 4년동안에 의정활동을 하면서 종로구 관내 교육을 위해서 한 일을 몇 가지 말씀드리겠습니다.

첫째, 학교급식을 신설하여 아동들의 체력증가에 기여했습니다. 둘째, 교실 난방시설을 적극 추진하였습니다. 현재 11개교 중 9개교가 난방시설이 갖춰져 있고 남은 2개교는 명년에 설치하기로 하였습니다. 셋째, 교동국민학교를 재건축하는 데 소요되는 예산배정에 힘을 보탰습니다. 재건축비 24억원을 들여서 금년에 착공해서 97년 3월에 개축을 완료할 예정인데 국내에서 제일 가는 학교가 될 것입니다. 넷째 서울시의 학원의 설립 및 운영에 관한 조례를 개정하는데 앞장서서 관내 소규모 학원의 음성적 과외교습소를 양성화하는데 기여하였습니다. 다음으로 제가 교육위원으로 당선되었을 때 할 일을 몇 가지 말씀드리겠습니다. 첫째, 학교급식법을 개정하여 중고등학교까지 급식을 확대하는데 힘을 기울이겠습니다. 또 빈곤학생에 대한 무료급식을 하도록 하겠습니다. 둘째, 공립국민학교에 병설유치원을 설치하도록 촉구하겠습니다. 그리고 유치원 전일제를 실시하여 맞벌이부부의 부담을

덜어주도록 힘을 쓰겠습니다. 셋째, 학교의 유휴교실을 이용하여 지역주민의 평생교육의 장이 되도록 힘을 쓰겠습니다. 넷째, 지역주민의 여론을 수렴하여 교육정책에 반영하도록 하겠습니다. 그러기 위하여 議員님들과 자주 만나서 교육의 현안을 말씀드리고 주민의 원하는 바를 듣고 또 議員님들의 고견을 듣도록 하겠습니다. 議員님 여러분! 제가 교육위원이 되면 議員님들의 협조자가 되고 동반자가 되어서 종로의 발전을 위해서 전력을 다하겠습니다. 기회를 주시기를 간곡히 부탁드립니다. 감사합니다.

○議長 金憲中 송낙호후보! 수고하셨습니다. 다음은 김종진후보의 소견발표를 듣겠습니다. 김종진후보 나와서 발표하여 주시기 바랍니다.

○교육위원후보 김종진 존경하는 金憲中議長 그리고 議員 여러분! 안녕하십니까? 저는 이번 실시하는 교육위원 후보에 등록한 김종진입니다.

우리 인간은 사회적 동물이라고 했습니다. 사회적이라함은 두사람 이상의 공동체입니다. 우리 민족의 우수성은 전세계적입니다. 자질과 능력이 뛰어났습니다. 하나 단체활동 때는 이것이 정반대의 결과를 초래합니다. 운동경기에 있어서 단체경기가 개인경기보다 못하고 음악에 있어서의 합창이 독창보다 못합니다. 우리 한국기업은 동업이 잘 안된다고 합니다. 주어진 여건과 능력이 같은 한국사람들의 합은 1의 마이너스 효과입니다. 일본인의 둘의 합은 3이 됩니다. 150%의 초과달성입니다. 이게 또한 왜 이렇게 되었느냐. 단체만 되면 개인 능력이 반감됩니다. 반감뿐만 아니라 한참 바로 이런 것이 저로서는 공동체의식의 결여라고 이렇게 생각합니다. 이것을 분석해 볼 때 물론 선천적인 성격의 전례도 있겠지만 후천적인 문제도 있습니다. 후천적인 교화문제, 순화의 문제는 본인이 여기에 서게 된 동기와 의무입니다. 선천적인 문제는 일본과 우리나라와의 공통점이 많습니다. 정치, 문화, 경제, 사회 공통점이 유사점이 많이 있습니다. 유교적인 문화권과 불교적인 문화권 또는 용공소요자가 부장제, 종신고용제 문제도 있습니다마는 제 개인적인 의견은 이것은 문제가 좀 있다고 생각합니다. 지금 일본은 그 문제때문에 경제성장의 엄청난 걸림돌이 되어 있는 것입니다. 정치 형태도 촌락공동체에서 중앙집권제적 관료주의 엄격히 이야기하면 봉건관료입니다. 문제는 우리 조상들이 경험 못했던 장원제도의 문제입니다. 장

원제도라 하면 영과 국민이 일체감과 소속감 또는 동질감 그렇게 될 수밖에 없죠. 패전하면 적국에 노예가 되니까. 단결심의 초단결심의 역사의 훈련입니다. 한편 대조적으로 우리나라 구한말때 제주 현감의 평균 재임기간이 3개월밖에 안되었습니다. 낙하산식으로 떨어진 거죠. 그러니 그분이 어떻게 제주도를 사랑하고 애향, 애민, 애토정신이 있었습니까? 영일이 없이 가렴주구나 합니다. 그러니 국민과 영주 사이는 사랑과 존경의 사이가 아니라 이것은 완전히 중오와 반향, 반꼴 이렇게 될 때 양쪽에 대비해 볼 필요가 있다고 봅니다. 시간관계상 저는 좀 어디서 들은 듯한 이야기를 접목시키겠습니다. 제가 만일에 당선이 된다면 여러분들에 의해서 당선이 됩니다. 여러분을 위해서 여러분의 김종진이 되겠습니다.

제 일생 지금까지 가슴에 손을 얹고 생각해 볼 때 과연 저는 한점 부끄럼없이 제 교육이념을 제가 했느냐 하는 문제입니다. 혹시나 나나 내 가정에만 집착하지 않았는지 이 늙은 교수, 노교수 마지막 불꽃을 태우겠습니다. 여러분들 종이 올려서 짧은 시간이나마 진지하게 경청해 주셔서 감사합니다. 모쪼록 議員님 여러분의 가정에 행복과 여러 議員님들의 하시는 사업과 의정활동이 순탄하고 또 순탄하기를 기원하면서 제 말을 마치겠습니다.

감사합니다.

○議長 金憲中 김종진후보! 수고하셨습니다. 다음은 정해창후보의 소견을 받기로 하겠습니다. 정해창후보 나오셔서 소견발표 하시기 바랍니다. ○교육위원후보 정해창 존경하는 議長님, 議員 여러분! 저는 이 자리에 선 것만도 영광으로 생각합니다. 짧은 시간에 여러 말은 할 수가 없어서 한 가지만 모순된 점을 지적해서 만약에 제가 기회가 된다면 반드시 시정할 것 한 가지만 말씀드리겠습니다. 우선 고등학교 교육의 인사문제에 대해서 말씀드리겠습니다. 지금 여러분들이 다 아시다시피 송후보님은 경북고등학교에 오래 계신 분입니다. 옛날에 경기고등학교, 경북고등학교, 서울고등학교는 모든 학생이나 학부형들의 선망의 대상이 되었던 학교입니다. 지금 어떻게 되어 있습니까? 서울고등학교, 경기고등학교는 강남으로 가서 역시 인류 학교입니다. 경북고등학교는 하류가 아니라 상하류입니다. 다시 말씀드리면 형편없는 학교가 되었습니다. 그러면 여

러 가지 원인이 있겠습니까라는 그중에 중요한 것이 인사문제입니다. 지금 인사가 이렇게 되어 있습니다. 교사라고 해서 다 교사가 아니고 중견 교사가 되려면 곧 대학을 나와서 적어도 10여 년동안 교직생활을 해야 합니다. 겨우 중견교사가 되었을 때 그 다음에 계속해서 중견교사가 아닙니다. 한 55세 되면 꽃으로 말하면 지는 꽃이 됩니다. 그러면 이 중견교사가 강북에 없는 게 아닙니다. 종로뿐만 아니라 강북에 이 사람들이 원하는 것은 반드시 강남으로 가려고 원합니다. 그러면 교육위원회에서 지금 인사를 어떻게 하느냐 하면 강남에 보내집니다. 그 사람들을. 그 다음에 강남에서 또 올 분이 있습니다. 지원하는 사람이 강북으로. 왜 그러느냐 하면 연세도 많고 귀찮고 교재 보기가 힘이 들고 편한 데로 오려고 합니다. 편한 데가 어떤 데입니까? 쉬는 데죠. 그분들이 강북에 옵니다. 새로 채용하는 교사가 있습니다. 이 사람들 강남에 들어갈 수도 없고 들어가도 견디지도 못합니다. 그러면 어디에 배정합니까? 강북에 배정을 하죠. 그러면 강남에 현재 고등학교에서는 1년 선생이나 고3 선생이나 아무나 고3을 다 맡을 수 있고 능력이 있고 경험이 있는 사람인데 지금 여기의 고등학교에서는 고3 선생을 추리느라고 경험있는 사람을 추리느라고 학기초는 교장이 애를 먹습니다. 그러면 강남은 3년동안 공부를 해서 대학입시에 들어가는 거고 강북에서는 2년 쉬다가 겨우 3학년에 가서 1년동안 해서 싸우니 그 애들이 싸워서 이길 수 있습니까? 여기 송후보님이 그 전에 경북고등학교 계실 때 경북고등학교 선생님이라면 술집에 가서 술을 얼마든지 얻습니다. 경북고등학교라면 그런 학교가 지금 경북고등학교는 어떻습니까? 교장도 마찬가지로. 그 전에 오경희 씨라고 경북고등학교 교장한 분이 서울시 교육감을 했습니다. 물론 임명직이었죠. 또 창덕여고에 교장하시던 분이 교육감을 역시 하셨습니다. 다시 말씀드리면 종로에 있는 고등학교에서는 교장이 교육감급이었습니다. 지금은 어떻습니까? 지금 겨우 교장 발령 받으면 강북으로 보냅니다. 이것은 종로뿐만 아닙니다. 왜 이러한 현상이 생기느냐? 인사의 공평을 취하지 않고 편한 데로 가고 싶은 사람 가고 여기 오고 싶은 사람 오게하고 새로 채용하는 사람 여기 자리 비었으니 좋고 이러한 인사제도는 제가 서울시 교육위원이라면 서울시 교육현장에 모든 개선과

또 발전을 위해서 노력하는 것 당연하죠. 그러나 지금 교육위원 제도가 각 구에서 하나 나왔습니다.

지역의 대표입니다. 그러면 왜 종로의 몫을 못 찾아옵니까? 저 사정하지 않습니다. 왜 이렇게 인사를 하느냐 제가 짧은 시간이니까 인사문제만 얘기했는데 그 외에 우리가 몫을 못 찾는 것이 무척 많다고 생각합니다. 시설문제 이런 것 지역적이지만 다 제대로 찾아오겠습니다. 다시 말씀드리어서 꼭 제 몫을 다하겠다는 것을 약속드립니다. 짧은 시간이나마 끝까지 경청해 주셔서 대단히 감사합니다.

○議長 金憲中 정해창후보! 수고하셨습니다.

다음은 문경수후보의 소견을 들겠습니다. 문경수후보 나오셔서 소견발표 하여 주시기 바랍니다.

○교육위원후보 문경수 議員 여러분! 안녕하십니까? 문경수입니다.

議員 여러분의 현재까지 쌓아오신 공적과 또 뜻하신 목적이 원대하게 이루어질 것을 축하합니다. 저는 처가나 외가가 전부 교육자입니다. 저는 일찍부터 국민학교 교사를 시작했습니다. 국민학교 교사를 하다가 국민학교 교감, 교장을 거쳐서 중학교 교장을 했습니다. 중학교 교장을 거쳐서 고등학교, 전문대학 학장까지 지냈습니다. 그 다음에 거듭 노력해서 대학교 교수로 임명했습니다. 그 다음에 고등고시 사법, 행정 양대고시 위원으로 위촉받고 있습니다. 그 다음에 '85년 2월 26일자로 법학박사의 학위를 받았습니다. 그 다음에 제 경력으로서는 국민학교부터 중학교, 대학교, 전문대학에 이르기까지 모든 경험이 교육적인 것이나 행정적인 것을 대략 알고 채용했습니다. 그 다음에 제가 유산이 있고 해서 국민학교부터 남녀 중고등학교와 전문대학 6개교를 단독으로 설립해서 현재 관리, 유지중에 있습니다. 그렇다면 대한민국에 존재하고 있는 학교는 국민학교부터 대학에 이르기까지 전부 교육적인 면이나 자질적인 면을 전부 체험한 셈입니다. 심지어 교육내용까지도 분석 제 나름대로 했습니다. 외람하게 이 자리에 선 것은 남은 여생이나마 뜻있게 현재 우리 사회는 역사의 수레바퀴가 돌고 있습니다. 지방자치 정부가 있습니다. 그렇다면 교육 방침도 반드시 지방, 지역중심의 교육방안이 수립되어야 할 것입니다. 왜 그러냐 하면 우리 삼천리 국토는 방방곡곡의 생활

방식이나 모든 여건이 다릅니다. 그렇기 때문에 교육은 첫째, 사람의 운명이나 나라의 운명을 좌우하는 중대한 사항이기 때문에 그 지역사회 중심의 첨단 과학기술 기능 위주로 한 생활교육이 토대가 되어야 할 것입니다. 그러한 토대위에서 우리의 학생들 가르키고 그 다음에 인간으로서 반드시 갖추어야 할 도덕교육이 결여되어 있습니다. 지금 대한민국 교육방침으로서 도덕교육은 엉망진창입니다. 한마디로 말해서 아무것도 아닙니다. 인간과 도덕과는 불가분의 관계가 있습니다. 도덕이 없으면 금수의 사회지 인간의 사회라고 할 수가 없다고, 저는 단정하고 싶습니다. 그렇기 때문에 제가 만약에 교육위원이 되면 모든 경험을 바탕으로 해서 첫째 도의교육을 우선 서울에서 전국을 지배할 수 있는 교육방침을 세워 수립하겠습니다. 그 다음에 지역사회를 중심으로 한 생활교육에 우선 토대를 두어 실시하겠습니다. 그 다음에 학교교육의 일선 교육자가 정신이 해이해져 있습니다. 치마바람은 절대적으로 막아야 합니다마는 일선의 교육자가 무슨 이유인지 학생들 가르키고 생활지도 하는 것이 좀 전과 다릅니다. 다르다는 하나의 입증은 미국 사관학교나 독일 사관학교도 대한민국 학생들이 1, 2등을 했습니다. 지금은 하지 못합니다. 그것이 국민학교 교육부터 중고등학교 교육이 제일 위주가 되어 철저히 해야 될 것입니다. 제가 만약에 교육위원이 되면 1년에 두차례 여름과 겨울을 중심으로 구의회에 교육실천 내용과 교육행정 실천사항을 보고하는 제도를 확립해 놓겠습니다. 議員과 교육위원은 절대적인 사항으로서 종로구에서 나온 교육위원이기 때문에 종로를 항상 비춰야 되고 또 교육이 이루어진 내용이 종로기 때문에 반드시 議員님들에게 보고가 되어야 할 것입니다. 이것을 제도화하겠습니다. 감사합니다.

○議長 金憲中 문경수후보님! 수고하셨습니다. 다음은 공석영후보 나오셔서 소견발표 하시기 바랍니다.

○교육위원후보 공석영 존경하는 金憲中 구의회議長님을 위시해서 여러 존경하는 議員님께 인사 말씀 드립니다. 저는 그저 대학에서 교육학을 공부하고 있는 한 학도의 한사람입니다. 오늘 제가 이렇게 감히 여러 議員님 앞에 종로구 교육문제를 거론함에 있어서 외람하게 말씀드리게 된 것을 매? 송구스럽고 또한 영광으로 생각합니다.

니다.

저는 먼저 우리나라에서 발표된 교육개혁의 주요 내용에 관해서 간략하게 말씀드리고 이어서 종로교육의 다섯가지 문제를 말씀을 올리겠습니다. 맨먼저 관련해 가지고 교육개혁의 주요 내용은 우리나라가 21세기를 향해서 가는 교육은 열린 교육이요 평생학습의 도장으로써 교육복지국가를 구현하는 목적을 가지고 있습니다. 특징은 학교교육의 자율화와 다양화, 학습자 중심의 교육체계 확립, 교육의 정보화와 세계화 및 서비스 위주의 교육행정을 추진하고 있습니다. 이와 관련해서 볼 때 종로구 교육은 첫째로 저는 다섯가지 점을 말씀 올리하고자 합니다. 첫째는 학교교육의 내적 충실과 교육환경 개선입니다. 지금 종로지역에는 유치원이 21개, 국민학교가 14개, 중학교가 9개, 고등학교가 15개, 사회교육기관이 546개 교육기관과 사회교육기관을 합치면 606개의 교육기관이 지금 설치, 운영되고 있습니다. 국민학교와 중학교, 고등학교 학생수를 합쳐보면 국민학교가 대충 12,928명, 중학교가 19,229명 현재 통계가 나와 있습니다. 국민학교와 중학교의 학생들의 종합 총수는 3만 2천여명에 달하고 있습니다. 지금 종로, 중구, 용산구 중부교육청에 소속된 교육 예산은 연간 약 60억에 해당이 됩니다. 연간 60억에 해당하는 예산을 저는 교육의 내적 충실과 교육환경 개선을 위해서 대폭적으로 종로구에 할애할 수 있도록 노력해 보겠습니다. 이 학교교육은 교과목 지도와 아울러서 생활지도의 강화 방안도 중요하지만 앞으로는 교육방법 공학이 개선되어야 할 것입니다. 우선 시청각적인 교구가 활용되어야 할 것이고 따라서 우리는 미래에 대학에 진학할 수 있는 영재를 육성하기 위해서는 지금 미국에서 추진하고 있는 최신의 연구개발에 의한 오딧세이 프로그램을 개발해서 활용을 할까 생각합니다.

오딧세이 프로그램이라고 하는 말은 이미 희랍신화에서 아시는 마찬가지로 희랍신화에 트로이전쟁이 있습니다. 그 험난한 트로이 성을 공략하기 위해서 희랍의 영웅들이 다 출전했지만 10여년 전쟁터에서 그 높은 성을 공략할 수가 없었습니다. 그때에 유명한 영웅과 그 다음에 여러장수들 중에서 이타크의 왕이라고 하는 오딧세우스라고 하는 지략을 겸비한 왕이 트로이 목마를 만들어서 그 어려운 불락 궁성을 공략해 가지고 전쟁을 승리로 이끈 바가 있습니다. 이제

자라고 있는 어린이 젊은이들은 수직적인 사고를 하지만 이 수직적인 사고는 수평적인 사고와 더불어서 종합적인 사고력을 겸비한 인재를 육성해 나가지 않으면 안됩니다. 이러한 과정에서 오딧세이 프로그램을 개발할까 합니다.

두번째는 사회교육기관의 확충입니다. 사교육비 과다지출 감소를 위해서 종로지역을 4개지역으로 구분해 가지고 가칭 성현학교를 만들어 가지고 대학교 학생들을 대상으로 교육할까 생각합니다. 지금은 국가에서 인성교육을 강화하고 있습니다. 이 인성교육 방안으로 성현학교를 가칭 설립해서 운영해 나가는 방법입니다. 셋째는 국제문화 교육기관의 유치입니다. 지금 정부에서는 고교 설립에 있어서 국제고등학교, 디자인고등학교, 정보고등학교, 학습전담학교를 새로운 형태의 고교 설립을 유도하고 있습니다. 종로지역은 명문의 교육기관들이 대부분 다 강남으로 이전했습니다. 명문의 교육기관을 유치, 운영하기 위해서 우리는 세계화에 대비하는 외국어고등학교를 유치해서 운영해 나가는 것이 가장 좋다고 생각합니다. 넷째는 동공화현상에 따른 유흥시설의 활용이 되겠습니다. 퇴근 이후의 시설 활용과 지금 현재는 종로지역의 학생수가 자꾸 감소되고 있습니다. 남아 돌아가는 유흥시설을 어떻게 지역사회의 인사들과 유관, 관련을 해 가지고 종로지역에 사회교육기관의 특성을 살려볼까 이렇게 생각하고 있습니다. 예를 들어 말씀드리면 지금 재동국민학교는 '69년에 학교와 지역사회라는 가장 모범적인 그런 학교 운동을 전개했기 때문에 역사적으로 교육사에 남는 그러한 학교가 되었습니다. 다섯째는 학교급식의 확대방안입니다. 지금 우리나라 학제가 6, 3, 3, 4제로 되어 있습니다. 국민학교 6년, 중학교, 고등학교 각각 3년 그리고 대학 4년입니다. 그러나 지금 개혁안에 의해서 일부 논의되고 있는 점은 5, 2, 2, 4제입니다. 국민학교 5년 그 다음에 중고등학교 합쳐서 5년 그리고 진로교육 2년 그리고 대학 4년입니다. 이와 같이 학제의 급격한 변동의 활성화에 대비하여 그러한 측면에서 봤을 때 의무교육기관은 이제 6년에서 3년 더 연장되어 가지고 9년이 되어야 한다는 시대적인 요청에서 봤을 때 우리는 학생들의 건강증진과 그 다음에 주부님들의 여러 가지 수고를 덜어드리기 위해서 우리는 학교급식을 중학교까지 확대하는 방안을 연구하고 있습니다. 이상으로써 간략히 제

소견을 말씀드렸습니다마는 이번 기회를 주시면 중로 교육을 위해서 열심히 노력하고 일하겠습니다. 감사합니다.

○議長 金憲中 공석영 후보! 수고하셨습니다. 끝으로 송재섭 후보 소견을 들겠습니다. 송재섭 후보 나오셔서 소견을 발표해 주시기 바랍니다.

○교육위원 후보 송재섭 안녕하십니까? 서울시 교육위원 후보 송재섭입니다.

존경하는 議長님 그리고 종로구의회 議員님 여러분! 저는 먼저 구정발전을 위하여 노고가 많으신 여러분께 충심으로 감사를 드리고 머리 숙여 경의를 표합니다.

존경하는 議員님 여러분! 본격적인 지방자치시대를 맞이하여 온 국민은 이제 개혁과 변화를 쫓고 있습니다. 우리 모두 뜻과 힘을 모아 올바른 자치시대를 정착시켜야 할 것으로 생각합니다. 저는 평소 애 어려운 입장에서 대학을 마쳤기 때문에 교육에 관해서 남달리 관심을 가져왔습니다. 그리고 교육개혁은 백년지대계라고 생각합니다마는 오늘 우리의 교육 전쟁은 한치 앞을 내다보기가 어려울 뿐만 아니라 문제가 발생할 때마다 임시 방편으로 일관해오고 있는 안타까운 현실에 처해있다는 것을 잘 알고 있습니다. 그래서 저는 성균관대학교 법政대학을 졸업한 법학도로서 제 전공을 살려서 서울시의 교육행정을 바로 잡아나가면서 교육개혁 발전에 기여해야 하겠다는 각오로 여러분 앞에 나서게 되었습니다. 존경하는 議員님 여러분! 비록 제 자신이 비경력자이긴 하지만 지방자치의 발전이 행정을 경험한 행정경력자에 의해서만 이루어지는 것이 아니듯이 우리의 교육 자치도 교육 경력자만이 경력 발휘를 하는 것은 아니라고 봅니다. 무엇보다도 올바른 교육자치의 실현에 대한 열정과 신념을 가진 봉사적 일꾼이 더 필요한 시점이라고 저는 믿습니다. 저는 시민의 입장에서 학부모의 입장에서 사심없이 봉사하는 봉사자의 입장에서 객관성과 공정성을 유지하면서 활동을 하겠습니다. 그리고 확고한 소신을 가지고 위원회 활동을 하여 제 몫을 다해내는 교육위원이 되도록 하겠습니다. 또한 시 교육위원회 활동을 통하여 교육제도를 개선, 보완하고 재정을 확충하며 각급 학교의 교육여건 조성에 기여하는 것을 제 활동 목표로 삼고 열과 성을 다해 일하겠습니다. 뿐만 아니라 구정 전반에 걸쳐 폭넓은 의정을 펼치는 여러분들과 함께 일한다는 자세

를 가지고 관내 학교의 열악한 교육여건을 개선하는데 특별한 관심을 가지고 일을 하겠으며 기초단체에서도 학교교육을 부분적으로 지원하면서 교육사업에 참여할 수 있도록 제도적으로 개선해 나가겠다는 것을 약속드리고 다짐을 합니다. 아무쪼록 제 자신이 부족하여 지역봉사의 기회는 갖지 못했습니다마는 여러분의 뜻을 받들고 서울시 교육행정 발전에 이바지할 수 있는 기회를 주시기 바랍니다. 끝으로 여러분들의 지지와 선택을 간절하게 요청하면서 많은 성원을 보내 주시기 바랍니다 그리고 議員님 여러분 모두의 의정활동에 영광이 있기를 빌면서 저의 소견을 마치겠습니다. 감사합니다.

○議長 金憲中 이상으로 서울특별시 교육위원 후보 추천대상자 여섯분의 소견발표를 모두 마치겠습니다.

다음은 투표준비가 끝나는 대로 본회의장에서 투표를 시작하겠습니다. 대단히 감사합니다.

(본회의장으로 장소이동)

○議長 金憲中 자리를 정돈하시기 바랍니다. 그러면 지금부터 투표를 시작하겠습니다. 서울특별시 鍾路區議會 會議規則 제41조 제2항의 規程에 의하여 감표위원을 지명하겠습니다. 감표위원은 동별 순위에 따라 金正大議員, 宣相善議員을 지명하였으니 나오셔서 투표함과 명패함을 점검해 주시기 바랍니다.

그러면 事務局長! 나오셔서 투표 방법을 설명해 주시기 바랍니다.

○事務局長 李普揆 事務局長 李普揆입니다. 교육위원 후보자 선출방법에 대해서 설명드리겠습니다. 우리 區議會에서는 후보자 등록자 여섯분 중 두분을 선출하게 되며 경력직 한분과 비경력직 한분을 동시에 선출하는 연기명식 투표방식입니다.

다음은 선출규정을 설명드리겠습니다. 교육위원 후보자 선출은 무기명투표로 하되 재적의원 과반수 출석과 출석의원 과반수 투표자를 후보 추천자로 선출하며 1차투표시 과반수 득표자가 없을 때에는 2차투표를 실시하고 2차투표에서도 선출자가 없을 시에는 3차 결선투표를 하게되며 결선투표시에는 최다 득표자 순으로 네분을 대상으로 투표를 실시하고 다수 득표순위로 選出하게 됩니다. 이 경우 유의하실 事項을 말씀드리면 첫째, 먼저 경력직이 選出된 후에 차순위도 비경력직일 경우에는 차순위 비경력직을 제외한

후 순위 경력직을 선출하게 됩니다. 셋째, 동일 득표일 경우 경력자는 경력이 많은 순이며 비경력자는 연장자 순으로 결정하게 됩니다.

다음은 투표 방법에 대해서 보고드리겠습니다. 투표는 제가 말씀드리고 있는 발언대 우측 기표소에서 기표하도록 되어 있습니다. 그리고 투표하시는 순서는 議員님들의 존함을 호명드리는 순서이며 호명순서는 의장측을 향하여 맨 우측부터 차례로 호명해 드리겠습니다. 호명되시는 議員님께서서는 우측 직원석에서 명패와 투표용지를 받으신 다음 기표소에서 투표용지 기재란에 교육위원 후보의 성함을 경력직은 반드시 경력직란에, 비경력직은 비경력직란에 반드시 한글로 기재하신 다음 명패는 명패함에, 투표용지는 투표함에 넣으신 후 의원석으로 돌아가시면 되겠습니다. 감표위원님과 議長님은 다른 議員님 투표가 끝난 뒤에 투표하도록 하겠습니다. 다음은 투표시 유의사항을 말씀드리겠습니다. 경력직 후보자의 성함은 기표소 내에 경력직과 비경력직은 구분해서 붙여놓았으니 기표시에 참고하시기 바랍니다.

다음은 무효표가 나오는 사유를 말씀드리면 성명을 기재하지 않고 ○, × 등으로 이상한 표시를 한 투표용지에 경력직과 비경력직을 바꿔서 기표한 투표용지, 기명란 이외의 성명을 기재하거나 철자법이 틀린 투표용지 등입니다.

以上으로 투표방법에 대해서 설명을 드렸습니다. 感謝합니다.

○議長 金憲中 事務局長! 수고하셨습니다.

그러면 事務局長! 호명하시기 바랍니다.

(11時 21分 投票開始)

(事務局長 議員姓名 呼名)

(11時 43分 投票終了)

(名牌函 및 投票函 開函)

그러면 監票委員은 名牌函을 開函해 주십시오.

(名牌函 開函)

(名牌數 點檢)

名牌函을 開函한 結果 21명입니다.

다음은 投票函을 開函하겠습니다.

(投票函 開函)

(投票用紙數 點檢)

投票用紙數도 21매로 名牌數와 일치합니다.

投票 結果를 말씀드리겠습니다. 먼저 경력직부터 말씀을 드리겠습니다. 총 21매 중 송낙호 후보 7표, 문경수 후보 10표, 공석영 후보 1표. 기

권 3표로 경력직은 당선자가 없습니다. 선출되지 않았음을 선포합니다.

다음은 비경력자를 발표하겠습니다. 총 투표 21매 중 송재섭 후보 11표, 정해창 후보 5표, 김종진 후보 5표로 송재섭 후보가 선출되었음을 선포합니다.

그러면 지금부터 경력직에 대해서 2차 투표를 실시하도록 하겠습니다. 여기에서도 과반수 득표자가 없을 경우에는 3차 결선투표를 실시하여 최고 득표자를 選出하겠습니다.

監票委員께서는 다시 한번 수고하여 주시기 바라고 名牌函과 投票函 기표대를 각각 점검하시고 이상 유무를 확인하여 주시기 바랍니다.

事務局長! 나오셔서 呼名하여 주시기 바랍니다.

○事務局長 李普揆 事務局長 李普揆입니다. 교육위원 후보자 선출방법에 대해서 다시 말씀드리겠습니다. 1차 투표 결과 비경력직을 선출하였으므로 2차 투표를 실시하여 경력직을 선출하게 되겠습니다. 2차 투표는 선출 규정에 의하여 경력직 후보 등록자만을 대상으로 투표를 하겠습니다. 投票 結果는 과반수 이상 득표로 선출하겠습니다. 그 결과 선출자가 없을 경우에 3차 결선투표를 하여 다수 득표자를 후보로 선출하게 됩니다. 투표방법은 1차 때에 같으며 경력직만을 기재하여 주시기 바랍니다.

○議長 金憲中 그러면 호명하겠습니다. 사무국장! 호명하시기 바랍니다.

(11時 53分 投票開始)

(事務局長 議員姓名 呼名)

(12時 10分 投票終了)

(名牌函 및 投票函 開函)

투표를 다하였으므로 감표위원은 명패함을 開函해 주십시오.

(名牌函 開函)

(名牌數 點檢)

名牌函을 開函한 結果 21개입니다.

다음은 投票函을 開函하겠습니다.

(投票函 開函)

(投票用紙數 點檢)

投票用紙도 역시 21매로써 이상이 없습니다.

投票 結果를 말씀드리겠습니다. 송낙호 후보 10표, 문경수 후보 10표, 공석영 후보 1표로 과반수 미달로 제3차 결선투표를 실시하겠습니다.

(「議事進行 發言입니다」하는 이 있음)

네. 발언하세요.

(○羅在岩議員 議員席에서-의회 분위기를
파악해서 1시간쯤 停會 했다가 하지요?)

(「그냥 진행합시다」하는 이 많음)

그러면 時間도 없고 또 12시가 넘었기 때문에
그대로 進行을 하겠습니다. 양해해 주시기 바랍
니다.

○事務局長 李普揆 투표방법에 대해서는 2차투
표 경력직 선출때 말씀을 드렸으므로 3차 결산
투표를 하게 되겠습니다. 결산투표는 다수 득표
자를 선출하게 되겠으며 경력자인 관계로 동일
표가 나왔을 경우에는 경력이 많은 순으로 하게
되고 경력이 만약에 똑같은 경우에는 연령순으
로 하게 되어 있습니다.

○議長 金憲中 3차투표는 경력직 후보자 전원이
참석하게 되어 있습니다. 결산투표를 시작하겠습
니다. 事務局長! 나오셔서 呼名하시기 바랍니다.

(12時 19分 投票開始)

(事務局長 議員姓名 呼名)

(12時 32分 投票終了)

(名牌函 및 投票函 開函)

그러면 監票委員은 名牌函을 開函해 주십시오.

(名牌函 開函)

(名牌函 點檢)

名牌函을 開函한 結果 21명입니다.

다음은 投票函을 開函하겠습니다.

(投票函 開函)

(投票用紙數 點檢)

投票用紙도 역시 21매로써 이상이 없습니다.

투표 결과를 말씀드리겠습니다. 송낙호 후보
10표, 문경수 후보 10표, 무효 1표로 동점이 되
어 있습니다. 동점일 경우에는 경력을 최우선으
로 한다고 말씀드린 바가 있습니다. 그러므로 송
낙호 후보가 당선되었음을 선포합니다. 송낙호
후보는 34년, 문경수 후보는 18년 9개월로 되어
있습니다.

여러분! 긴시간 대단히 수고하셨습니다. 대단
히 感謝합니다.

以上으로 제50회 鍾路區議會 臨時會 閉會를
선포합니다.

(12時 38分 閉會)

○出席議員 (21名)

金 憲 中	安 哲 柱	李 炳 文
吳 錦 南	千 相 旭	玄 壽 漢
玄 孝 善	沈 載 得	李 萬 魯
鄭 泰 淳	李 炯 述	洪 承 台

羅 在 岩	丁 昌 熙	朴 鍾 植
朴 文 培	洪 起 瑞	康 來 奎
金 以 煥	金 正 大	宣 相 善

○出席教育委員候補

송 낙 호	김 중 진	정 해 창
문 경 수	공 석 영	송 재 섭